



STRUČNÝ POPIS PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ

„Centrum odborného vzdělávání Libereckého kraje strojírenství a elektrotechniky“

Předmětem projektu je modernizace odborné výuky prostřednictvím vybudování nástavby budovy „B“, čímž dojde k navýšení počtu odborných učeben o 4, s možností rozšíření na 5 a o jednu prezentační aulu se stupňovitým auditoriem přes 2. a 3. nadzemní podlaží, která bude vybavena multimediální technikou. Půdorys nástavby je cca 44 x 16 m. Součástí projektu je také demolice střechy, přístavba venkovního schodiště a vestavba vnitřního výtahu.

V rámci projektu budou zřízeny nové učebny pro tyto obory: automatizace a mechatronika, učebna MIT, učebna FESTO, učebna Elektro, nezbytné zázemí pro žáky i vyučující.

Dále bude v rámci projektu pořízeno vybavení do nově zbudovaných odborných učeben a stávajících učeben – strojní laboratoře, laboratoř mechatroniky a automatizace, elektro laboratoř automatizace, laserová laboratoř, laboratoř plastů a odborná učebna počítačových sítí.

„Centrum odborného vzdělávání Libereckého kraje řemesel“

Předmětem projektu je kompletní rekonstrukce 2NP a 3NP budovy dílen odborného výcviku Střední školy řemesel a služeb v Podhorské ulici č. 54, Jablonec nad Nisou. Rekonstrukce bude zahrnovat kromě úpravy stávajících dispozic také výměny rozvodů (vody, elektro, topení, přívod kyslíku a plynu, apod.) a kompletní rekonstrukci stropů a podlah mezi 1NP a 2NP, resp. mezi 2NP a 3NP, dále instalaci rekuperační jednotky ve 4NP a zajištění rozvodů obou mycích linek v 1NP a jejich ustavení na místo.

V rámci projektu budou rekonstruovány dílny pro zpracování drahých kovů, výrobu kovové bižuterie, smaltovna, dílny pro sklářské obory, dále sklady, kabinety a sociální zařízení pro žáky a učitele.

Součástí projektu bude také pořízení vybavení do rekonstruovaných dílen, konkrétně dílen zlatník/klenotník, sklář – výrobce a zušlechťovatel skla, výrobce bižuterie a dekorativních předmětů, apod.

„Školy bez bariér – gymnázia a obchodní akademie“

Zajištění bezbariérového přístupu do vybraných příspěvkových organizací (gymnází a obchodních akademií) zřizovaných Libereckým krajem, které se nacházejí na území podporovaném v rámci IPRÚ.

1. Gymnázium, Jablonec nad Nisou, U Balvanu 16, příspěvková organizace
2. Gymnázium F. X. Šaldy, Liberec 11, Partyzánská 530, příspěvková organizace
3. Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace
4. Gymnázium Dr. Antona Randy, Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace
5. Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní Jazykové zkoušky, Liberec, Šamánkova 500/8, příspěvková organizace
6. Vyšší odborná škola mezinárodního obchodu a Obchodní akademie, Jablonec nad Nisou, Horní náměstí 15, příspěvková organizace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Krajský akční plán
Libereckého kraje



„Školy bez bariér – střední odborné školy“

Zajištění bezbariérového přístupu do vybraných středních odborných škol nacházejících se na podporovaném území IPRÚ, jejichž zřizovatelem je Liberecký kraj.

1. Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou, Smetanova 66, příspěvková organizace
 2. Střední průmyslová škola technická, Jablonec nad Nisou, Belgická 4852, příspěvková organizace
 3. Střední průmyslová škola stavební, Liberec 1, Sokolovské náměstí 14, příspěvková organizace
 4. Střední průmyslová škola textilní, Liberec, Tyršova 1, příspěvková organizace
 5. Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace
 6. Střední škola a Mateřská škola, Liberec, Na Bojišti 15, příspěvková organizace
 7. Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace
-

„Školy bez bariér – Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Jablonec nad Nisou, Horní náměstí 1, příspěvková organizace“

Zajištění bezbariérového přístupu do Střední uměleckoprůmyslové školy a Vyšší odborné školy v Jablonci nad Nisou, která je zřizovaná Libereckým krajem.